



**COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR**

*Formar para construir un mundo fraterno*

# LA VOZ DE ASÍS

---

**CSB**

• DICIEMBRE 2025 •







# ÍNDICE

**01**

**EDITORIAL**

**02**

**APRENDER A APRENDER**

**03**

**CAMINANDO JUNTOS**

**05**

**CARISMA, VIDA Y VOCACIÓN**

**06**

**LOS MAESTROS**

**07**

**EMILIO DICE**

**08**

**ENTRE PADRES Y MADRES DE FAMILIA SPF**

**09**

**GUBBIO DICE**

**11**

**VALORES CSB**

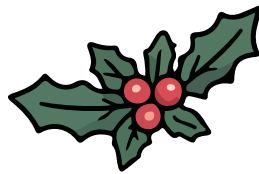




---

# EDITORIAL

---



## ¡PAZ Y BIEN!

*En este mes de diciembre, celebramos con gozo la llegada del Niño Jesús. Que su luz ilumine nuestros hogares y corazones, renovando en cada familia la paz, el amor y la esperanza que dan sentido a nuestra comunidad.*





# APRENDER A APRENDER

*¡VACACIONES NAVIDEÑAS Y RETORNO ACADÉMICO EXITOSO!*

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SECUNDARIA PSIC. DIANA STEFANI GRAULLERA

Estimados alumnos,

Las vacaciones de diciembre son su momento para descansar, recargar energías y disfrutar de la familia. Sin embargo, para que el regreso a clases en enero no sea un choque, es fundamental que mantengan la inercia académica. El objetivo es simple: descansar activamente y evitar la desconexión total.

Aquí tienen una guía rápida para lograr el equilibrio:

## 1. La Regla del 80/20:

Descanso y Estudio Ligero

- Desconexión Total (Semana 1): Tomen al menos los primeros días para desconectarse completamente. Duerman bien y diviértanse.
- Balance 80/20: En el resto de las vacaciones, dediquen el 80% del tiempo al ocio y solo el 20% a actividades académicas ligeras. Esto se traduce en solo 30 a 60 minutos, tres o cuatro veces por semana. Este esfuerzo constante es crucial para mantener la mente ágil.

## 2. Repaso Estratégico:

Identifiquen las materias o temas que más les costaron trabajo. Dediquen esos 30 minutos a revisar apunte.

## 3. Actividad Mental Divertida

El aprendizaje va más allá de los libros. Usen el descanso para ejercitar su mente de forma indirecta:

- Juegos de Lógica: Jueguen ajedrez, Sudoku o resuelvan crucigramas. Estos pasatiempos son excelentes para el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

- Exploración: Visiten museos, sitios históricos o vean documentales. Conectar lo que aprendieron en el aula con el mundo real alimenta su curiosidad.

Al seguir estas pautas, disfrutarán al máximo sus vacaciones y, lo más importante, regresarán en enero sintiéndose renovados.

¡Les deseo un descanso productivo y unas muy Felices Fiestas!








# CAMINANDO JUNTOS

*ESCUELA PARA PADRES: CULTURA VOCACIONAL Y  
PROYECTO PERSONAL DE VIDA  
CON LA DRA. MARVEYA VILLALOBOS*



La verdadera felicidad se refleja en la alegría de construir un proyecto personal de vida con sentido y trascendencia. La vocación es un llamado a la vida, presente en cualquier estado que elijamos, y se descubre a través de la reflexión interior y la gratitud cotidiana por lo que somos y tenemos.

El proyecto personal de vida implica planear y proyectar el futuro, respondiendo preguntas esenciales: qué hago, para qué lo hago y cómo lo hago. Se trata de una planeación prospectiva, donde cada persona se proyecta a cinco años y traza metas en armonía con su espiritualidad, identidad y misión personal, definiendo el tipo de persona que desea llegar a ser.

Este camino nos brinda la oportunidad de reinventarnos día a día, buscando fines educativos que ayuden a descubrir la vocación, fortaleciendo la sociabilidad, y asumiendo la misión universal de ser buenas personas.

La vocación se concreta en diferentes dimensiones: en lo personal, al trabajar en el desarrollo propio; en lo familiar, al asumir roles como madre, padre o hijo con responsabilidad; en lo social, al aportar al bien común; y en lo institucional, al vivir con compromiso en los espacios donde nos formamos y trabajamos.

El objetivo de generar un proyecto personal de vida es acompañar a cada persona en el descubrimiento de su misión, de modo que logre integrar sus talentos, valores y sueños en un camino de plenitud y servicio. En definitiva, todos estamos llamados a vivir una vida buena, consciente y orientada hacia el amor, la fraternidad y la realización plena.







# CALENDARIO

*ESCUELA PARA PADRES: CULTURA VOCACIONAL Y  
PROYECTO PERSONAL DE VIDA  
CON LA DRA. MARVEYA VILLALOBOS*



## ENERO 2026

**Martes 24**

Propósito de vida y plan de vida

**Jueves 26**

Propósito de vida y plan de vida

Martes

17:30 a 19:00 horas

**Preescolar y Primaria Baja**

## FEBRERO 2026

**Martes 24**

Formación: persona e identidad

**Jueves 26**

Formación: persona e identidad

Martes

19:00 a 20:30 horas

**Primaria Alta**

## MARZO 2026

**Martes 17**

Valores y virtudes: vida buena

**Jueves 19**

Valores y virtudes: vida buena

Jueves

17:30 a 19:00 horas

**Secundaria**

## MAYO 2026

**Martes 19**

Gratitud

**Jueves 21**

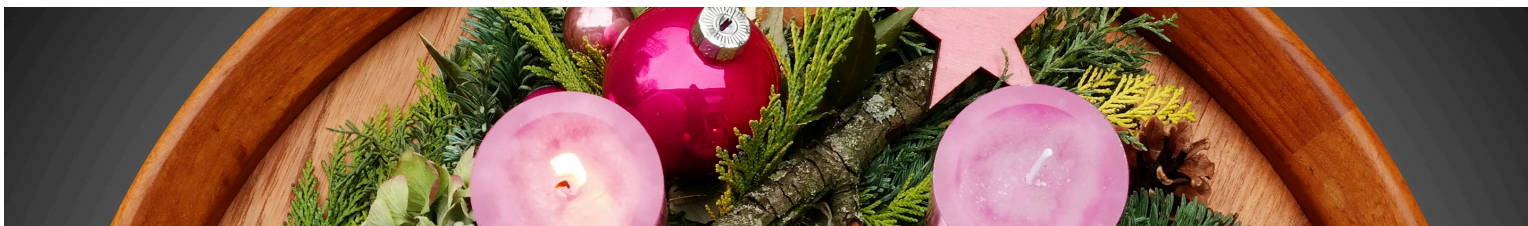
Gratitud

Jueves

19:00 a 20:30 horas

**Preparatoria**

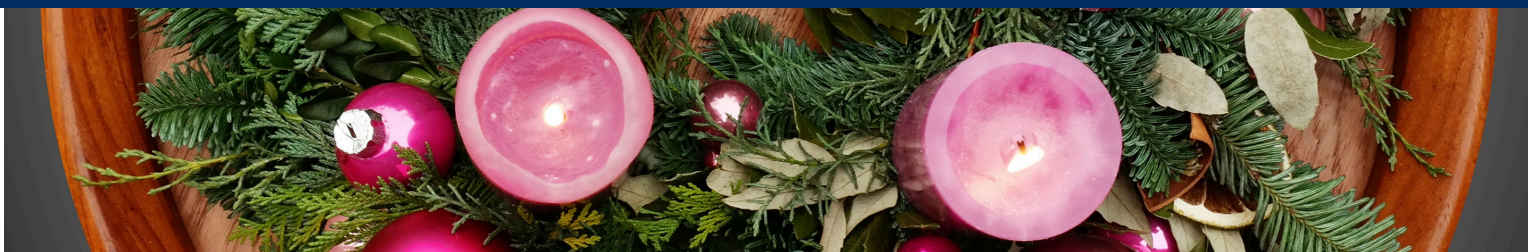




# CARISMA, VIDA Y VOCACIÓN

*TODOS LOS SANTOS: MODELOS DE VIDA*

DEPARTAMENTO DE PASTORAL  
HNO. RUBÉN ACUÑA ORTIZ, SFIC.



La palabra “adviento” viene del latín adventus, que quiere decir “venida” y se asocia con las cuatro semanas de preparación para la Navidad. El adviento siempre incluye cuatro domingos y empieza desde el domingo más cercano a la fiesta de San Andrés Apóstol (30 de noviembre) y continúa hasta el 24 de diciembre.

En 2025, el Adviento comienza el 30 de noviembre y termina el 24 de diciembre (Nochebuena), cuando comienza la Misa de Navidad. El Día de Navidad es el 25 de diciembre.

¿Por qué celebramos el Adviento?

El Catecismo de la Iglesia Católica, en su número 524, nos dice:

Al celebrar anualmente la liturgia de Adviento, la Iglesia actualiza esta espera del Mesías: participando en la larga preparación de la primera venida del Salvador, los fieles renuevan el ardiente deseo de su segunda Venida (cf. Ap 22, 17). Celebrando la natividad y el martirio del Precursor, la Iglesia se une al deseo de éste: “Es preciso que él crezca y que yo disminuya”.

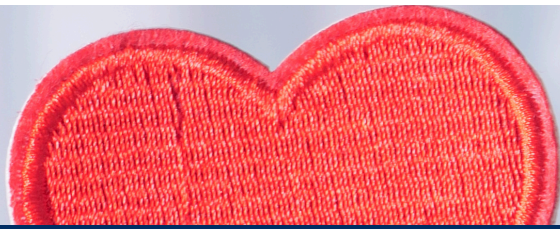
¿Cómo prepararse durante el Adviento?

En primer lugar, es bueno destinar más tiempo a rezar, puede ser los Misterios gozosos del Rosario, la Corona franciscana y la Novena de Navidad; todas devociones que nos ayudan a pensar en el misterio de la venida del Señor al mundo.

También es importante leer las Sagradas Escrituras, especialmente los relatos de la infancia de Jesús en Mateo y Lucas. El Catecismo de la Iglesia Católica, en los capítulos 2 y 3 de la segunda parte del Credo, expresan la fe de la Iglesia en la Encarnación y la Natividad del Señor.

Por último, para preparar verdaderamente el corazón, es importante hacer una Confesión al menos una vez durante este tiempo; y quizás ir a Misa durante los días de semana y hacer adoración eucarística cuando sea posible.

Que este adviento nos ayude a verdaderamente hacer presente la luz de Cristo en medio de todos nuestros ambientes.



# LOS MAESTROS

*EL TIEMPO DEL CORAZÓN*

DOCENTE DE SECUNDARIA ALFONSO GALVÁN ROBLES



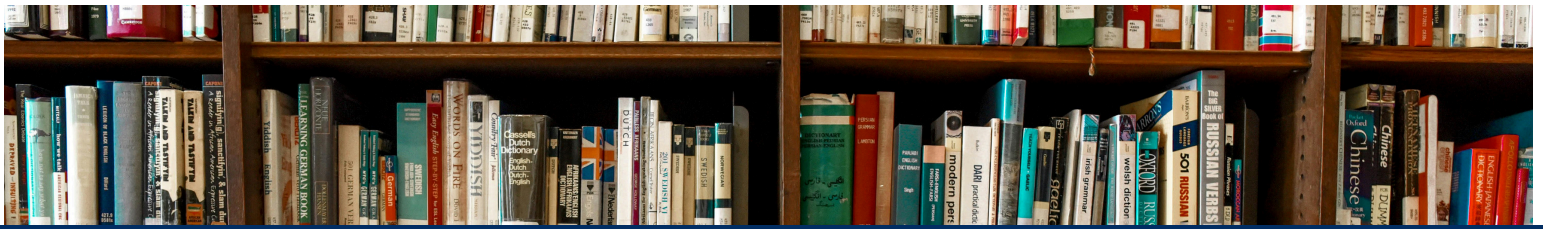
En tiempos donde todo urge, el espacio es poco y la atención es limitada, pareciera que no existe el momento de mirar al otro. El 4 de octubre de 2025, justo en la memoria de San Francisco de Asís, el papa León XIV publicó su exhortación apostólica *Dilexi te*, “Él te ha amado”. En ella escribió en el párrafo 119:

“Hay que alimentar el amor y las convicciones más profundas, y eso se hace con gestos. Permanecer en el mundo de las ideas y las discusiones, sin gestos personales, asiduos y sinceros, sería la perdición de nuestros sueños más preciados”.

Si bien es cierto que dicho documento se centra en la obra de dar limosna, no menos cierto es que el llamado a generar el espacio y el tiempo para mirar al otro es el requisito primero para cualquiera de las obras de misericordia. En su mensaje de 5 de diciembre de 2001, con motivo de la conclusión del año internacional del voluntariado, San Juan Pablo II, nos dijo: “no se trata de satisfacer únicamente las necesidades materiales del prójimo como el hambre, la sed, la carencia de vivienda y la asistencia médica, sino de llevarlo a experimentar de modo personal la caridad de Dios. A través del voluntariado, el cristiano se convierte en testigo de esta caridad divina; la anuncia y la hace tangible con intervenciones valientes y proféticas”. Estas palabras nos permiten centrar la discusión en el aspecto esencial: ¿somos o no somos testigos de la caridad divina? Porque si la respuesta es sí, ¿cómo podemos ser testigos si no damos testimonio? Nadie es testigo de sí mismo, sino somos testigos de Aquel que nos ha enviado.

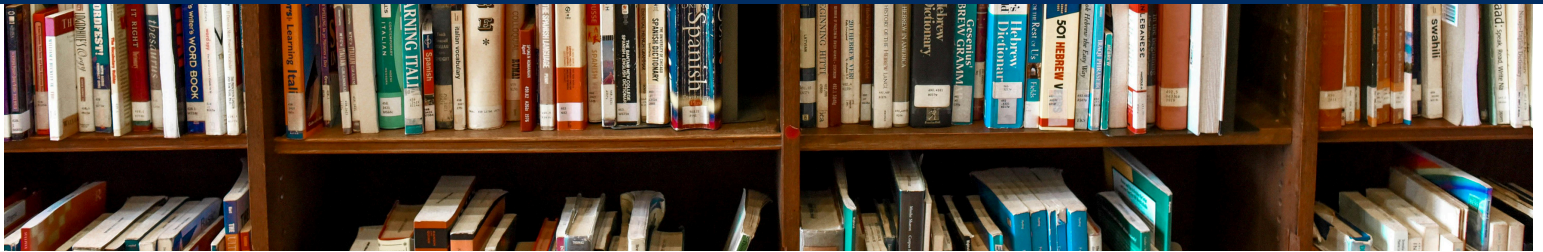
No es esperar el tiempo adecuado para poder servir al otro; es retomar el control de nuestro tiempo, generar el espacio para poder dar el testimonio, la Buena Nueva de Aquel que nos ha pedido hacer en el prójimo lo que debemos hacer por Él. No tenemos que esperar a que exista más tiempo en un ilusorio mañana; debemos proteger el tiempo del corazón, el tiempo que nos lleva a Dios. El voluntariado será lo que nos permita hacer una oración viva, en contacto con la necesidad material y espiritual del otro; no porque nosotros estemos plenos, sino precisamente porque estamos, al igual que el otro, en el camino hacia Cristo.





# EMILIO DICE

## *LECTURAS QUE INSPIRAN A LA SANTIDAD* BIBLIOTECA



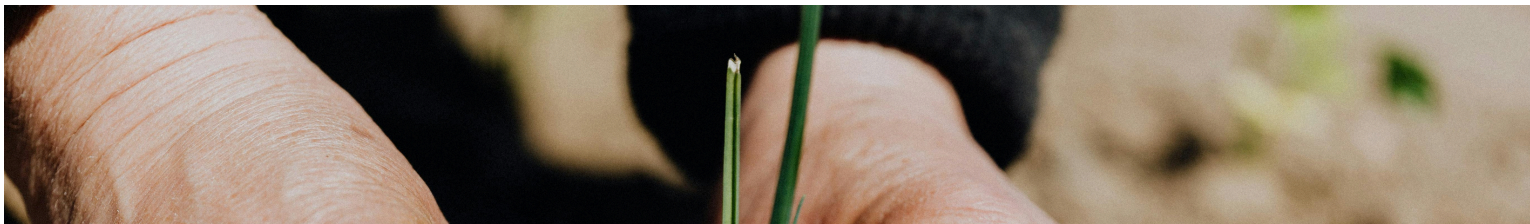
La Navidad, siempre ha estado presente en la literatura y ha inspirado grandes relatos mágicos, donde se observa desde la primera hasta la última letra, ilusión y esperanza. Estos relatos no solo entretienen, sino que también transmiten valores importantes, donde a través de sus historias que incluyen moralejas, los niños pueden reflexionar sobre la generosidad, la amistad, la esperanza, la solidaridad y la importancia de compartir, durante estas festividades. Además, leer cuentos en familia puede convertirse en una tradición que fortalece los lazos familiares y crea recuerdos duraderos.

A lo largo de la historia los cuentos de Navidad, podemos ver que autores como Charles Dickens, Hans Christian Andersen, los Hermanos Grimm, han dejado una huella significativa en la literatura navideña, inspirando nuevas adaptaciones y versiones contemporáneas para todos los públicos.

De entre esta vasta literatura podemos ver algunos cuentos que son imprescindibles para leer y disfrutar.

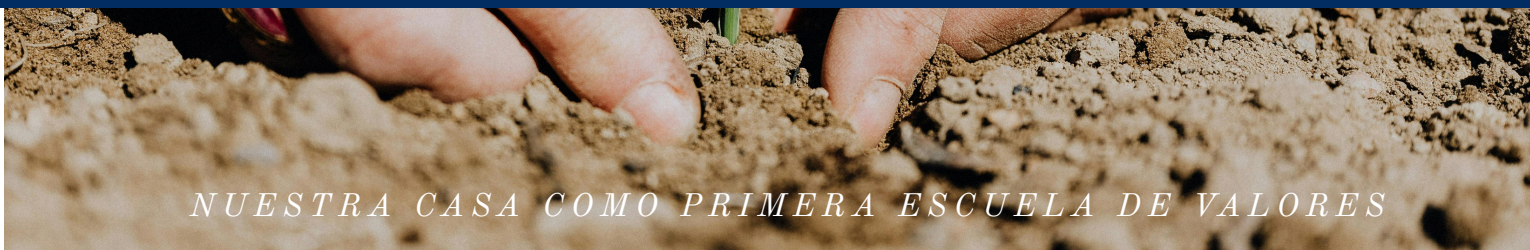
- Cuento de Navidad de Charles Dickens.
- El cascanueces de Ernst Theodor Amadeus Hoffmann.
- El soldadito de plomo de Hans Christian Andersen.
- El Grinch de Dr. Seuss.
- Rodolfo, el reno de la nariz roja.
- El gigante egoísta de Oscar Wilde.

Como podemos ver, son muchos los acercamientos literarios con el tema de la Navidad, algunos se han convertido en clásicos incuestionables, grandes obras de los más diversos autores que nos hacen recorrer mágicas y vibrantes historias llenas de tradición y fantasía.



# ENTRE MADRES Y PADRES DE FAMILIA

## *REGLAMENTO ESCOLAR SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA*



### *NUESTRA CASA COMO PRIMERA ESCUELA DE VALORES*

Como padres de familia del Colegio, sabemos que todos compartimos un mismo sueño: que nuestros hijos crezcan en un ambiente seguro, alegre y lleno de valores. Queremos que cada día que lleguen al Colegio se sientan acompañados, respetados y motivados a dar lo mejor de sí. Por eso, reconocemos la importancia del reglamento institucional.

Seguir el reglamento no se trata solo de cumplir normas, sino de cuidar el bienestar de toda la comunidad. Cada indicación desde los horarios, el uniforme, la forma de comunicarnos o la organización escolar tiene como objetivo formar hábitos, ordenar la vida en común y ayudar a nuestros hijos a crecer en responsabilidad. Cuando acompañamos y apoyamos estas normas desde casa, estamos enviando un mensaje claro: el respeto, la coherencia y el compromiso también se aprenden en familia.

Sabemos que educar no siempre es sencillo. Hay mañanas con prisa, tareas pendientes, uniformes olvidados o días en los que nuestros hijos cuestionan los límites. Pero precisamente ahí está nuestra misión como padres: ayudarles a comprender que las reglas no limitan su libertad, sino que la orientan. Les enseñan que cada acción tiene un impacto en los demás y que vivir en comunidad implica pensar no solo en uno mismo, sino también en el bien común.

El reglamento también nos recuerda que todos formamos parte de un mismo equipo: Colegio, estudiantes y familias. Cuando nos comprometemos a respetarlo, fortalecemos la confianza mutua y damos testimonio de unidad frente a nuestros hijos. Ellos observan cómo hablamos del Colegio, cómo nos expresamos de sus maestros y cómo respondemos ante las normas. Con nuestro ejemplo, los motivamos a vivir con orden, respeto y responsabilidad.





# GUBBIO DICE

---

*AMO A MI FAMILIA*



**“NO HAY LUGAR  
COMO EL HOGAR”**

(Baum, 1939)



## La Familia

Estar en familia es la mejor sensación que puede tener una persona al estar juntos y conectados. Nuestra familia es nuestro mejor equipo, nuestra mayor motivación, es el origen del apoyo incondicional, pero también es el centro de nuestra formación, donde se construye la identidad, los valores y principios. En la familia se fomenta el amor y el respeto por nosotros y por los demás, la tolerancia y la convivencia.

Estar en familia es un espacio de amor incondicional, seguridad, apoyo mutuo y pertenencia, donde te sientes aceptado y puedes ser tú mismo construyendo identidad y valores, compartiendo tanto alegrías como dificultades, no solo por lazos de sangre sino por una conexión emocional.

En familia encuentras refugio y seguridad: Es un "hogar" emocional donde te sientes a salvo, protegido y aceptado tal como eres, sin importar tus condiciones o errores. Tú familia es apoyo incondicional: Recibes ayuda, cariño y comprensión.

Tú familia es el pilar para el cuidado mutuo: Implica respeto por los espacios, la colaboración, la comunicación de sentimientos y el cumplimiento de deberes, creando un ambiente sano. En esencia, estar en familia es sentirte parte de algo más grande que tú mismo, donde el amor y el apoyo son la base para crecer y enfrentar la vida. En estos días de descanso, disfrutemos de nuestros seres queridos, seamos pacientes y comprensivos y busquemos la paz que solo nuestro hogar nos puede ofrecer.



The background of the page features a close-up, slightly blurred image of handwritten musical notation on a staff. The notes are in dark ink, and the paper has a warm, aged tone. The notation includes various note heads, stems, and clefs, though they are not sharp enough to read precisely. This image serves as a decorative backdrop for the text.

# VALORES CSB

---

## LIBERTAD DENTRO DEL COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR: MI EXPERIENCIA COMO ALUMNO POR: ALDO DÁVILA

Pocas cosas son tan valiosas para el ser humano como la libertad, que, a grandes rasgos, podemos definir como la autonomía del ser para actuar y pensar, y; en un mundo en el que la sociedad se encuentra cada vez más fragmentada y el choque de ideologías se intensifica, tener espacios en los que se fomente el aprendizaje y la búsqueda de la libertad mediante este último – que es de lo que me dispongo a hablar aquí es de lo más valioso que pueda haber.

He sido alumno del Simón Bolívar durante 8 años, y tras analizarlo, me doy cuenta de que una de las constantes siempre ha sido el impulso que los profesores y maestras nos han dado para aprender y conocernos, e incluso nos han llevado al punto de tener esa necesidad y pasión inherentes por crear y hacer lo que nos apasiona de la mejor manera posible.

He concluido que la idea de la libertad que se ha formado en mí gracias a esto tiene una gran relación con la búsqueda de información y la construcción de nuestra propia identidad. Cada uno lo ha hecho a su manera, pero todos los maestros siempre me han insistido, aunque quizá no directamente, que busque informarme y aprender más, sea del tema que sea, y así tenga que formarme un criterio que me permita vivir de forma auténtica.

Y, aun así, siento que la idea de libertad más importante que han sembrado en mí es, tal y como mencioné arriba, esa necesidad de trabajar en lo que me apasiona y crear algo impresionante, que, en mi caso, es la música.

Para hablar de esto haré una excepción con jardín de niños y me centraré en primaria y secundaria. En mis 6 años de primaria, tuve una facilidad y un gusto enormes por la flauta, que en mi último año desembocaron en una mayor cercanía con los profesores y en que me involucrara más de cerca en el proceso creativo de los eventos, lo que, sin saberlo, influiría enormemente en mi experiencia en secundaria. Para el año siguiente, en 1ro de secundaria, el enfoque dado para la clase de música cambió y se le dio prioridad al canto, un cambio que me desconcertó al inicio pero que me acabaría dando mi vocación.

Sin dar muchos detalles, me limitaré a decir que lo que viví el año pasado y aun lo que vivo ahora que estoy en 2do con la materia de Música ha sido de lo mejor que me ha pasado. Como dije, al inicio, los cambios se me hicieron raros, pero conforme pasó el tiempo descubrí que era algo que realmente me gustaba y que me daba Esa libertad que solo la música te puede dar. En cierto modo, en primaria aprendí lo que era la música, pero ahora en secundaria, estoy aprendiendo a ser parte de ella. Mis compañeros, los profesores y el impacto de estar parado en un escenario cantando, se han vuelto una parte importantísima de mi vida, acompañándome en los momentos en los que más lejos y alto llegué, y también cuando me sentía perdido y desorientado. Me han dado esa libertad de tener un espacio en el cual me pueda conocer y vivir mis mejores ideales con convicción.



**FORMAR  
PARA  
CONSTRUIR  
UN MUNDO  
FRATERO**

---

**COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR**

**WWW.CSB.EDU.MX  
RÍO MIXCOAC #125,  
COL. INSURGENTES MIXCOAC,  
BENITO JUÁREZ, 03920  
CIUDAD DE MÉXICO, CDMX**