



EDUCACIÓN DEL CRITERIO ANTE LAS EMOCIONES Y LOS SENTIMIENTOS

Dra. Marveya VILLALOBOS

FEBRERO 2018



HERMANAS FRANCISCANAS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN





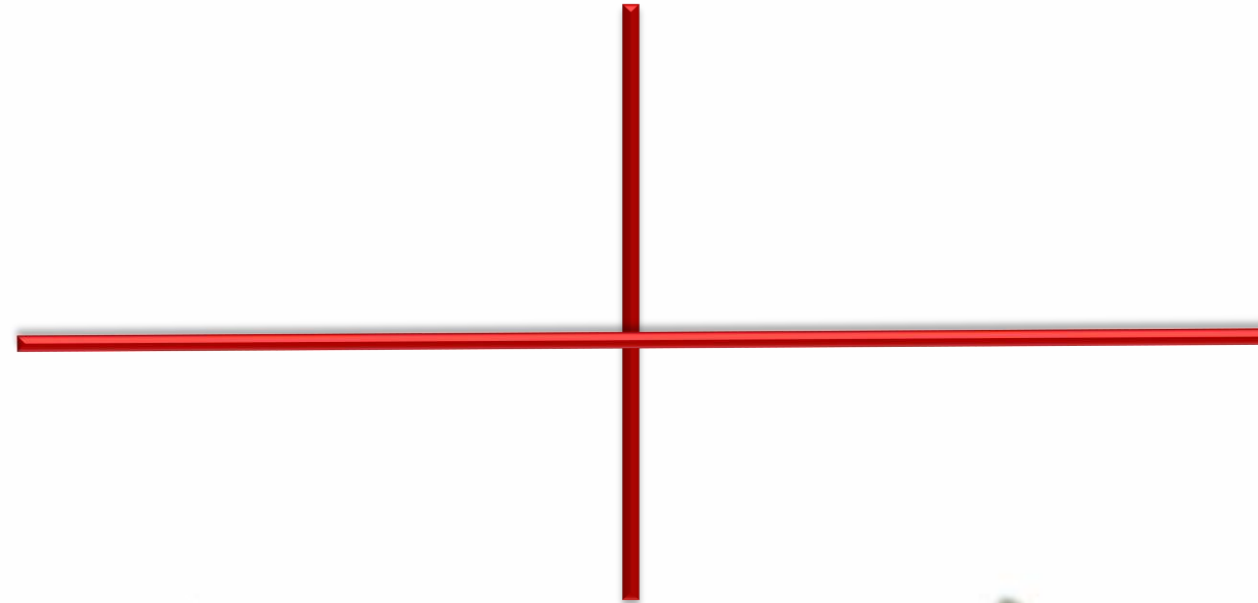
OBJETIVO EDUCATIVO

Distinguir lo que es una **emoción**, un **sentimiento**, una **pasión**, una **motivación**, con la finalidad de desarrollar alternativas educativas para la formación del criterio en los hijos



Educación de la afectividad

Resiliencia Emocional



Estados Afectivos

Habilidades socioemocionales





La **AFECTIVIDAD** es el modo como
somos **AFECTADOS** interiormente por
las circunstancias que se producen a
nuestro alrededor





AFECTIVIDAD



AFECTOS

afectación << affectatio >>

naturaleza **SUBJETIVA**

difíciles de verbalizar

generar cambio interior



AFECTIVIDAD



Experiencia vivida



SUBJETIVA



**NAVEGAR LOS
ESTADOS DE ANIMO**



HUELLA





Los afectos
son la sonrisa
del corazón





Son los **AFECTOS** los verdaderos nexos que vinculan a los seres humanos





ESTADOS AFECTIVOS

1. EMOCIONES
2. SENTIMIENTOS
3. PASIONES
4. MOTIVACIONES



PARAMETROS DE TODO ESTADO AFECTIVO

1. VIVENCIA

Cómo se produce
(génesis) que se siente
interiormente





PARAMETROS DE TODO ESTADO AFECTIVO

2. RELACION FISIOLÓGICA

Qué reacción fisiológica
genera





PARAMETROS DE TODO ESTADO AFECTIVO

3. COMPORTAMIENTO

Qué manifestaciones de
conducta pone en marcha





PARAMETROS DE TODO ESTADO AFECTIVO

4. PLANO COGNITIVO

Qué se percibe a nivel de
de las ideas; juicios y
pensamientos





PARAMETROS DE TODO ESTADO AFECTIVO

5. ASERTIVIDAD

Convicción para cambiar





EMOCIÓN



SENSIBILIDAD

Modificación brusca, inesperada de los
ESTADOS de ÁNIMO.

Se manifiesta con síntomas físicos





EMOCIÓN



irracional



inconsciente





SENTIMIENTO



racional



consciente





SENTIMIENTO

- 🍏 subjetivo
- 🍏 difuso
- 🍏 extremo
- 🍏 difícil de verbalizar



SENTIR



SENTIMIENTO

- 🍏 Es la forma habitual de vivir los afectos
- 🍏 Representación
Imaginación
Pensamiento



PASIÓN

Capacidad de desbordar el dominio de la razón (capacidad de reflexionar) y de la voluntad... implica pérdida del control de la conducta!



PASIÓN

Padecer con ánimo violento.
...acaloramiento, acceso,
arranque vivir algo con ardor y
vehemencia





MOTIVACIÓN



deseo
intereses
motivos



MOTIVACIÓN



extrínseca
intrínseca
trascendente



La MOTIVACIÓN debe
generarse desde la
inteligencia y la voluntad...
no con motivos
irracionales



MOTIVACIÓN

Elegir motivos valiosos implica una **VOLUNTAD** iluminada por la razón y la inteligencia... de otra forma sería voluntarismo simple!





VOLUNTAD

¡El querer de modo inteligente!





CRITERIO



Capacidad de
enjuiciar por
si mismo



CRITERIO



norma para
discernir



CRITERIO

marco intelectual que da sentido
a la aventura humana y de
explorar y dominar el mundo



AUTONOMÍA



CRITERIO

Visión sapiencial de la vida





ENFERMEDADES MENTALES

EMOCION



ansiedad

SENTIMIENTO



depresión

PASION



psicosis

MOTIVACION



hiperactividad





...las personas no sólo se
entienden, también se
quieren y tal vez porque se
quieren llegan a
entenderse...





VACIARTE de angustias y
preocupaciones ...y
llenarte de fuerzas,
alegrías y esperanzas!!!





**¡TODO ACTO
EDUCATIVO
ES UN
ACTO ÉTICO!**

